

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2.Dönem 1. Yazılı KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav						
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav						
		1. Senaryo	2. Senaryo	3. Senaryo	4. Senaryo	5. Senaryo	6. Senaryo	7. Senaryo
1.ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.							
	6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.							
	6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							
	6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							
	6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.							
2.ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	6.2.1.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.							
	6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.							
	6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.							
	6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.							
	6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.							
	6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.							
	6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.							
	6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.							
	6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.							
	6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.							
6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.								
3.ÜNİTE: KUVVET VE HAREKET	6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.							
	6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.							
	6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.							
	6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.							
	6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.							
4.ÜNİTE: MADDE VE ISI	6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder	1						
	6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1						
	6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar.	1						
	6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1						
	6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1						
	6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1						
	6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1						
	6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler	1						
	6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir.	1						
	6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1						
6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1							
6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1							
6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder.	1							
6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1							
6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1							

5.ÜNİTE: SES VE ÖZELLİKLERİ	6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1						
	6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1						
	6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.							
	6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.							
	6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklar							
	6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir.							
6.ÜNİTE: VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.							
	6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.							
	6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.							
	6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar.							
	6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.							
	6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır.							
	6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.							
	6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.							
	F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.							
	6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır.							
7.ÜNİTE: ELEKTRİĞİN İLETİMİ	6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.							
	6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar.							
	6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.							
	6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullandığını örneklerle açıklar.							
	6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder.							
	6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar.							
6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder.								

*Tabloda birleştirilen kazanımlar ile ilgili ortak soru sorulabilir. Örneğin birleştirilen üç kazanım bir soru ile sorulabileceği gibi, birleştirilen üç kazanımdan tercih edilen birinden veya iki

*Bu konu soru dağılım tablosunda yer alan senaryolar il zümre kurulu toplantısına katılan zümlerce oluşturulmuştur.

*2024-2025 eğitim öğretim yılı 2. dönem fen bilimleri dersi konu soru dağılım tabloları il alan zümre başkanları tarafından hazırlanmıştır.